|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stema%20(100px) | **REPUBLIKA E KOSOVËS**  **REPUBLIKA KOSOVA/REPUBLIC OF KOSOVA**  **KOMUNA E GJILANIT**  **OPŠTINA GNJILANE/MUNICIPAL GJILAN/GILAN BELEDIYESI** | Description: Prova14 |

***RAPORTI I PUNËS SË DREJTORISË KOMUNALE TË ARSIMIT***

***(për periudhën raportuese gjashtëmujore Janar - Qershor 2022)***

***Qershor 2022, Gjilan***

**Përmbledhje**

Drejtoria e Arsimit gjatë periudhës gjashtëmujore ka arritur me sukses t’i realizojë objektivat e planifikuara të cilat kanë qenë të bazuara në planin e veprimit, si dhe angazhime të shtuara në përmbushjen e kërkesave dhe obligimeve të paparashikuara.

Në sektorin e arsimit, aktivitetet e planifikuara kanë derivuar nga Plani i Veprimit të DKA-së për periudhën kohore janar-qershor për vitin shkollor 2021/22.

Objektivat zhvillimore të planifikuara në sektorin e arsimit janë:

* Menaxhimi efikas i arsimit;
* Krijimi i mekanizmave për ngritjen e cilësisë në arsim;
* Zbatimi i suksesshëm i kurrikulës;
* Krijimi i kushteve për arsim cilësor;
* Zhvillimi i arsimit profesional për t’iu përshtatur tregut të punës;
* Zbatimi i legjislacionit primar dhe sekondar.

**Aktivitetet e zbatuara për periudhën raportuese gjashtëmujore Janar – Qershor 2022**

Duke marrë parasysh trendet e mbështetjes nga Komuna e Gjilanit, në politikat e zhvillimit të sistemit arsimor në Komunën tonë, deri më tani janë ndërmarrë hapa konkret sipas PV të DKA-së për të fuqizuar trajtimin e gjitha niveleve të arsimit parauniversitar ku gjendja pritet të ndryshojë konsiderueshëm përmes realizimit të aktiviteteve në fushën e infrastrukturës:

* Krijimi i Hapësirave fizike për përfshirjen sa më të madhe të fëmijëve në nivelin e arsimit parashkollor përmes ndërtimit të objekteve të reja të destinuara për qëndrim ditor. Më datë:15.03.2022 kemi marrë aprovimin nga MASHTI për ndërtimin e çerdhes së re në lagjen “Qarku 1” me kapacitet për 120 fëmijë të moshës 9 muaj deri në 5 vjeç.
* Më datë 17.03.2022, DKA në bashkëpunim të ngushtë me Drejtorinë e Urbanizmit ka deponuar dosjen me dokumentacion plotësues në MASHTI për ndërtimin e çerdhes e cila do t’i fillojë punimet gjatë këtij viti.
* Bazuar në planifikimin e Qeverisë së Kosovës, miratuar në Kuvendin e RK, për ndërtimin e çerdhes së re në fshatin Miresh, si hap i parë kemi realizuar një analizë të gjendjes së numrit të fëmijëve nga mosha 0-6 vjeç. Përveç analizave jemi angazhuar edhe në procesin e grumbullimit të të dhënave dhe dokumentacionit plotësues për zabtimin e projektit në fjalë.
* Aktualisht jemi në fazën e analizave për mundësinë e ndërtimit të objekteve, anekseve apo edhe mundësinë e shndërrimit të objekteve ekzistuese të pashfrytëzuara në pronësi të komunës në çerdhe me qëndrim ditor në dy zonat rurale të cilat janë targetuar si potenciale të synuara për DKA, njëra në fshatin Bresalc dhe tjetra në fshatin Përlepnicë.
* Me iniciimin e DKA-së në bashkëpunim me qendrën e vaksionimit në kuadër të QMF kemi marrë të dhëna statistikore për numrin e përgjithshëm të fëmijëve për moshën 0-5 vjeç në komunën tonë, këto të dhëna statistikore do të n’a shërbejnë për planifikimin e ndërtimit, zgjerimit apo ndërtimit të objekteve të reja të çerdheve si dhe qendrave me bazë në komunitet, për ngritjen e numrit të përfshirjes së fëmijëve nën moshën 5 vjeç.
* Angazhime në përfundimin e të gjitha aktiviteteve për hapjen e qendrës me bazë në komunitet (QBK). Në muajin prill 2022, ka filluar punën qendra me bazë në komunitet në fshatin Ponesh, për fëmijët e moshës 3-5 vjeç në kuadër të SHFMU ‘Vesel Muji’. Aktualisht këtë qendër e frekuentojnë gjithësej: trembëdhjetë (13) fëmijë. Projekti është mbështetur nga UNICEF dhe QHZHFH, ku përmes hapjes së këtyre qendrave synohet të arrihet qëllimi kryesor, rritja e shkallës së përfshirjes së fëmijëve në ofrimin e shërbimeve në edukimin e hershëm dhe lehtësimin e qasjes në këto shërbime nga të gjithë fëmijët pa dallim.
* Për krijimin e kushteve më të mira të ambienteve të klasave përgatitore, janë pajisur dy klasa përgatitore me inventar dhe pako didaktike, në kuadër të SHFMU “Ramiz Cernica” dhe “Vatra e Diturisë” për fëmijët e moshës 5-6 vjeç të cilat do të ngrisin përmirësimin e cilësisë së shërbimeve të punës edukative në nivelin e edukimit të hershëm, si dhe përmirësimin e infrastrukturës për ofrimin e shërbimeve për edukim të hershëm në bashkëpunim me Caritasin Zviceran në Kosovë.
* Kompletimi i dokumentacionit për nëntë (9) terrene sportive, në bashkëpunim me Drejtorinë e Zhvillimit Ekonomik.
* DKA është në fazën e fillimit të zbatimit të projektit për efiçiencë. Projekti në fjalë ka filluar së zbatuari në IAAP “Mehmet Isai” dhe pritet të fillojë së shpejti në SHFMU “Rexhep Elmazi”.
* Renovimi i sallës së Edukatës Fizike në Gjimnazin Shoqëror “Zenel Hajdini” aktualisht është në fazën përfundimtare.
* Janë adaptuar dy tualete në shkollat “Nazmi Hoxha” dhe “Musa Zajmi” në Gjilan për çasje më të lehtë fëmijëve me nevoja të veçanta (FNV) të financuara nga donatori “AR Katana”.
* Rregullimi i dhomës miqësore për FNV në IAAP’’ Arbëria’’ – e mbështetur nga IPKO Fondation.
* DKA ka shqyrtuar kërkesat e deponuara nga IEA për nevojat për renovime dhe ndërhyrje infrastrukturore për të gjitha IEA. Bazuar në vizitat vlerësuese, ka klasifikuar nevojat urgjente për ndërhyrje.
* Angazhime në realizimin e dezinfektimit, dezinsektimit dhe deratizimit (DDD) në bashkëpunim me IEA- të.
* Angazhime në plotësimin e formulareve, për Vlerësimin e Performancës Komunale për vitin 2021, në fushën e arsimit parauniversitar e drejtuar nga MAPL dhe USAID.

**Angazhime në përgatitjet për fillimin e vitit të ri shkollor 2022/2023.**

Shpallja e konkurseve për pranimin e nxënësve:

* Konkursi për regjistrimin e fëmijëve në Institucionet Parashkollore Publike 9 muaj deri 5 vjeç;
* Konkursi për nivelin e arsimit parafillor të fëmijëve 5-6 vjeç, në kuadër të SHFMU;
* Konkursi për nivelin arsimit fillor, klasa e parë.
* Organizimi i aktivitetit “Java e Dyerve të Hapura” për nxënësit e klasave të 9 – ta;
* Planifikimi i paraleleve dhe profileve për nxënësit e SHML për vitin shkollor 2022-2023;
* Përgatitja e konkursit për regjistrimin e nxënësve në klasën e (10), në Gjimnaze dhe Institucionet e Arsimit dhe Aftësimit Profesional (IAAP)” për vitin shkollor 2022-2023;
* Planifikimi i ditarëve si dhe dokumenteve pedagogjike 2022-2023.

**Angazhimet profesionale në zbatim të aktiviteteve gjithëpërfshirëse në ngritjen e cilësisë për nivelin e arsimit parauniversitar**

* + Hartimi i planit të veprimit (PV) të DKA-së.
  + Në kuadër të vizitave në IEA, Drejtoresha e DKA-së e shoqëruar me zyrtarët për periudhën kohore shkurt-qershor 2022 ka vizituar rreth 75% të shkollave në tërë komunën e Gjilanit sipas planit dinamik të planifikuar.
  + Vizita monitoruese në IEA.
  + Komunikim të përditësuar individual dhe grupor me IEA-të për menaxhimin e gjendjes pandemike (riorganizimet e brendshme, përcjellja e vijueshmërisë së fëmijëve, rekomandimet për menaxhimin e virusit Covid-19, në theks të veçantë, higjiena dhe dezinfektimi i shtuar, bazuar në udhëzuesit dhe protokollet në fuqi nga Qeveria e Kosovës, delegimi i zëvendësimeve, monitorimi i takimeve me task forcat në nivel të IEA-ve.
  + Komunikim të përditësuar me udhëheqësit e IEA-ve në mënyrë të vazhdueshme.
  + Në bazë të detyrave dhe përgjegjësive DKA ka themeluar Këshillin e Prindërve në Nivel Lokal. Në kuvendin e mbajtur më datë 14.03.2022, është zgjedhur kryesia e re prej shtatë anëtarëve, nënkryetari dhe kryetari.
  + Në kuadër të fuqizimit të rolit të këshillave drejtuese të IEA-ve, është kërkuar plotësimi i këshillave drejtuese të shkollave dhe organeve drejtuese të shkollave si dhe monitorimi i punës së këshillave drejtuese të në kuadër të IEA- ve përmes procesverbaleve.
  + Takime të rregullta me udhëheqësit e IEA-ve, rreth identifikimit dhe mbështetjes së nevojave për përmirësimin e cilësisë së shërbimeve të punës edukative në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar.
  + Takime të rregullta pune me zyrtarët e DKA-së.
  + Është bërë planifikimi dhe realizimi për testin e arritshmërisë dhe maturës shtetërore (caktimi i qendrave të testimit, administruesve dhe vëzhguesve si dhe ndarja e nxënësve bazuar në udhëzuesin e MASHTI-t.
  + Janë organizuar dhe realizuar testet ndërkombëtare: PISA, TIMSS dhe ICIRLS.
  + Janë organizuar dhe mbështetur garat shkollore në nivel të Komunës dhe Republikës si: Olimpiada matematikore e Gjilanit 2022, Garat e Fizikës dhe Garat KANGAROO etj.

**Planifikimi dhe plotësimi i normave mësimore**

* Angazhime në stabilizimin e normave për të gjitha nivelet e arsimit në komunën tonë, e cila është njëra nga objektivat e tona si DKA, bazuar në planin e veprimit si dhe strategjinë tonë të udhëheqjes për vitet në vazhdim. Gjatë kësaj periudhe të shkurtër, kemi skanuar gjendjen ekzistuese dhe jemi në fazën e përgatitjeve të normave të mësimdhënësve për vitin shkollor 2022/23, duke i respektuar të gjitha aktet ligjore në fuqi.

Për t’i plotësuar vendet e lira dhe të nevojshme për staf në IEAA, kemi shpallur konkurset si në vijim:

* Konkursi për asistentë për fëmijë me nevoja të veçanta;
* Konkursi për stafin mbështetës teknikë në shkolla;
* Konkursi për drejtorë dhe zëvendësdrejtorë në IEAA;
* Konkursi i brendshëm për mësimdhënës.

**Trajnimet dhe zhvillimi profesional i stafit në IEA**

* Përmes angazhimeve permanente, në periudhën dy mujore janar dhe shkurt 2022, në adresimin e kërkesave në organizatat e ndryshme ndërkombëtare dhe vendore, për nevojat e trajnimeve të edukatoreve në komunën e Gjilanit, kemi arritur që të përfitojmë gjashtë module të akredituara të trajnimeve për njëzet e shtatë (27) edukatore të klasave përgatitore në kuadër të shkollave, nga organizata ndërkombëtare Caritasi Zvicerian në Kosovë, si dhe gjashtë module të aprovuara dhe mbështetura nga organizata Unicef dhe Universiteti i Prishtinës - Fakulteti i Edukimit, për gjithsejtë: pesëdhjetë (50) edukatore në kuadër të institucioneve parashkollore dhe shkollave fillore, të cilat gjatë muajve në vijim do të fillojnë të zbatohen.
* Me datë:11.06.2022, në kuadër të projektit "Forcimi i kapaciteteve të vendimmarrësve në nivel komunal, për planifikimin dhe koordinimin për të zgjeruar mbulimin dhe cilësinë e shërbimeve të edukimit në fëmijërinë e hershme ", janë realizuar trajnime për edukatoret e nivelit të arsimit parashkollor në kuadër të shkollave dhe institucioneve parashkollore, nga organizata QHZHFH.
* Me datë: 21.05.2022, është realizuar trajnimi me temën “Roli dhe ndikimi i baballarëve në rritjen dhe zhvillimin e fëmijërisë së hershme” për edukatoret e klasave parafillore dhe edukatoret në kuadër të institucioneve parashkollore.
* Punëtori kreative me prindërit e fëmijëve dhe edukatoret në dy institucione parashkollore, mbështetur nga Save the Children dhe DKA.
* Punëtori një ditore me kryetaret e aktiveve profesionale të edukatoreve, në kuadër të shkollave dhe institucioneve parashkollore.
* Pjesëmarrje e vazhdueshme e mësimdhënësve në trajnime të licencuara nga MASHTI në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar.
* Përfundimi i trajnimit për kurrikulë, si dhe vlerësimi i njëqind (100) mësimdhënësve të të gjitha niveleve në arsimin parauniversitar.
* Grumbullimi i nevojave nga institucionet e arsimit parauniversitar për zhvillim profesional dhe trajnime për personelin arsimor në bashkëpunim me MASHTI.
* Organizimi i punëtorive me nxënës të shkollave të mesme të larta.
* Organizimi i punëtorisë virtuale ‘UPSHIFT- punëtoria për ndikim social’.
* Dizajnimi i databazës së trajnimeve për mësimdhënësit në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar. Sipas PV janë ndjekur të gjithë hapat drejt krijimit të një databaze në kuadër të DKA-së. Jemi në fazën e plotësimit të databazës me të dhëna të detajuara nga IEA-të. Përmes këtyre të dhënave, DKA për herë të parë do t’i ketë në dispozicion informatat e detajuara individuale rreth trajnimeve të ndjekura dhe nevojat për mbështetje të mësimdhënësve të komunës sonë.

**Pjesëmarrja e zyrtarëve në punëtori**

* + Pjesëmarrje në dy punëtori dyditore me zyrtarët e nivelit për arsimin parashkollor të DKA-ve në nivel të Republikës, në kuadër të projektit SHPRESË- të mbështetura nga Caritasi Zviceran në Kosovë.
  + Punëtori e organizuar nga rrjeti ballkanik i gazetarisë hulumtuese me temë “Procesi i ri-integrimit dhe ri-socializmit të personave që kanë rënë ndesh me idetë radikale”.
  + Organizimi i sesioneve informuese nga ekipi vlerësues pedagogjik për shënimin e datave 21 mars – Dita e Down Sindrom dhe 2 prill – Dita e Autizmit.
  + Pjesëmarrja në takim me forumin e aftësisë së kufizuar dhe institucionet komunale ku u diskutua për të arriturat, sfidat dhe përgjegjësitë ndaj FNV.
  + Në kuadër të projektit “Forcimi i kapaciteteve të vendimmarrësve në nivel komunal, për planifikimin dhe koordinimin për të zgjeruar cilësinë e shërbimeve të edukimit në fëmijërinë e hershme në komunat e Gjilanit mbështetur nga UNICEF dhe implementuar nga Qendra për Shërbime Humane dhe Zhvillime” më datë: 17.03.2022 është mbajtur punëtoria për hartimin e Planit të Veprimit të Komunës së Gjilanit për fëmijërinë e hershme.
  + Punëtori për ndryshimin e Udhëzimet Administrative (Granti Specifik i Arsimit) dhe UA raporti nxënës-mësimdhënës.
  + Pjesëmarrje në punëtorinë dy ditore me zyrtarët e arsimit gjithëpërfshirës të DKA-ve në nivel të Republikës në kuadër të projektit “INCLUDE” të organizuar nga Këshilli i Evropës në Kosovë.
  + Me datë:11-12.05.2022, pjesëmarrje në punëtorinë dy ditore me fokus në punën e saj në zbatimin e programeve zhvillimore në fushat e ‘Edukimit në Fëmijërinë e Hershme’, mbrojtjes së fëmijës, qeverisjes së të drejtave të fëmijës, dhe shëndetit e ushqyeshmërisë. Bartëse e aktivitetit është organizata “Save the Children” në bashkëpunim me MASHTI-n, ku është bërë prezantimi i programeve për periudhën 2022+.” në Brezovicë,
  + Pjesëmarrje në punëtorinë me Mekanizmin Referues e organizuar nga BIRN, me temë: “Menaxhimi në raste të krizave”.
  + Pjesëmarrje në punëtorinë e organizuar nga Programi i USAID-it “PërkrahjeAdoleshentëve pas Mësimit të Rregullt”- ASSET,me qëllim të diskutimit për qëndrueshmërinë e aktiviteteve pas përfundimit të programit.
  + Pjesëmarrje në punëtorinë e organizuar nga BIRN, në publikimin e raportit “Sfidat e procesit të Riintegrimit dhe Risocializimit në Kosovë”.
  + Pjesëmarrje në takimin me MASHTI-in, me qëllim të informimit lidhur me ZHPM me bazë në shkollë, dokumentacionin si dhe procedurat me shpenzimet buxhetore nga MASHTI dhe DKA.
  + Pjesëmarrje në takim lidhur me projektin: “Mbështetja e Bashkimit Evropian për Arsimin dhe Aftësimin Profesional (AAP), rikualifikimet profesionale dhe profesionet (“ESVET PRO”) me temën **“**Digjitalizimi i Sistemit të AAP-së: Roli i mjeteve digjitale në procesin e të nxënit dhe të vlerësimit” dhe certifikimi i mësimdhënësve të cilët e kanë përfunduar me sukses trajnimin e ofruar nga projekti.

**Marrëveshjet dhe bashkëpunimi me organizatat vendore dhe ndërkombëtare - donacionet**

* + Marrëveshje mirëkuptimi ndërmjet DKA-MASHTI-EYE (Projekti - rritja e punësimit për të rinjtë) - themelimi i Qendrës së Karrierës në IAAP “Mehmet Isai” në Gjilan.
  + Memorandum i mirëkuptimit mes KEC dhe SHFMU “Abaz Ajeti” për projektin “Transformimi shoqëror inovativ në Kosovë”,
  + Eulex ka mbështetur me pajisje elektronike SHFMU “Musa Zajmi”.
  + Donacion nga shkolla e Wetzikonit – Cyrih për Gjimnazin “Zenel Hajdini” me pajisje teknologjike.
  + OSBE ka mbështetur nxënësit e Komunitetit RAE me pajisje elektronike.
  + Projekti Connected-Through Mobility në SHMLAT”Arbëria”-përzgjedhja e tre nxënësve për praktikë një mujore në Slloveni.
  + Në muajin maj 2022, Save the Children ka mbështetur dy institucione parashkollore me materiale didaktike dhe lodra demonstruese të konsiderueshme për fëmijët 9 muaj - 5 vjet.
  + Marrëveshje partneriteti mes: Save the Children-Drejtorisë Komunale të Arsimit-Drejtorisë Komunale të Shëndetësisë dhe Mirëqenies Sociale të Gjilanit për realizimin e projektit “Përmirësimi i çasjes dhe cilësisë në Kujdesin dhe Zhvillimin gjatë Fëmijërisë së Hershme në Kosovë-Zgjerimi Medikal”.
  + Memorandum Mirëkuptimi në mes DKA-së dhe IPKO Foundation, me qëllim të mbështetjes së inovatorëve të rinjë dhe zhvillimit të brezit të ardhshëm të liderëve me vizion digjital për Kosovën.
  + Si rezultat i bashkëpunimit në mes të Organizatës Gjermane GIZ - Qeveri e Kosovës-GFA dhe DKA është arritur të angazhohet një asistent për bashkëpunimin ndërmjet shkollës-dhe bizneseve, në IAAP “Mehmet Isai” për periudhën dy vjeçare, i cili do të bëjë ndërlidhjen në mes të shkollës dhe bizneseve të cilat operojnë në komunën tonë.

**Organizimi dhe realizimi i eventeve për nder të shënimit të datave të rëndësishme**

* + Organizimi, menaxhimi, monitorimi dhe shënimi i eventit - “7 Marsi – Dita e Mësuesit”.
  + Organizimi dhe shënimi i ditës ndërkombëtare të Sindrom Down, më 21 mars.
  + Organizimi dhe shënimi i ditës ndërkombëtare të Autizmit, më 2 prill.
  + Pjesëmarrje në organizime – evente të ndryshme të shkollave.
  + Organizimi, menaxhimi i eventit “1 Qershori Dita Ndërkombëtare e Fëmijëve’ me pjesëmarrës aktiv gjithsej: gjashtëqind e tetëdhjetë ( 680) fëmijë të moshës 5-6 vjeçare, në platonë e Teatrit të Qytetit.
  + Shënimi i ditës së 3 qershorit- “Dita Botërore e Biçikletës”, në bashkëpunim me FSK-në.
  + Shënimi i 15 qershorit – ‘Dita e Çlirimit’ të Qytetit të Gjilanit, në bashkëorganizim me kabinetin e Kryetarit të Komunës dhe DKRS.
* Pjesëmarrje aktive me të gjitha shkollat në zbatim të projektit për pastrimin e ambientit “Green and Clean” nga data: 22 prill – 5 qershor 2022 .
* Realizimi i aktivitetit me Kryqin e Kuq të Kosovës-Dega në Gjilan.
* Realizimi i projektit “Kampi Rinor” të organizuar nga UNDP.
* Realizimi i projektit me Kompaninë për Operacione Civile, Forca e Sigurisë së Kosovës.
* Për nder të ‘Javës së Psikologjisë’, psikologët e Gjimnazit Natyror “Xhavit Ahmeti” organizuan aktivitetet si në vijim:
* Debat me tri tema si: trashëgimia pronësore, pabarazia gjinore dhe mentaliteti patriarkal;
* Meditim, terapi grupore me qëllim të promovimit dhe ruajtjes së shëndetit mendor si dhe bartjen e mesazheve vetëdijësuese për parandalimin e dukurive negative;
* Dy shfaqje teatrale, me tematikë nga fusha e drejtësisë.

**Shqyrtimi i kërkesave dhe ankesave të palëve në sektorin e arsimit**

* + - Shqyrtimi i kërkesave dhe ankesave me shkrim të palëve, edukatoreve, mësimdhënësve, prindërve, studentëve për vijimin e praktikës nga kolegjet private, organizatave vendore dhe ndërkombëtare, drejtorive të linjës në kuadër të komunës dhe mediave.
* Formimi i komisionit në kuadër të DKA-së për shqyrtimin e ankesave dhe kërkesave të palëve nga marrëdhënia juridike e punës, i cili i ka shqyrtuar shtatë lëndët të cilat i janë adresuar komisionit.

**Raporti i zyrës së financave, për periudhën kohore janar-maj 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Përshkrimi | Kategoria | Planifikimi | Alokimi | Shpenzimi | Përqindja | Përqindja | Vërejtje |
|  | **Paga** | **4,702,209.70** | **4,702,209.70** | **4,411,072.70** | **93.81** | **93.81** |  |
|  | Shërbime dhe mallra 10 | 797.570.00 | 797,570.00 | 540,183.55 | 67.73 | 67.73 |  |
|  | Komunali 10 | 59,540.00 | 59,540.00 | 51,098.65 | 85.82 | 85.82 |  |
|  | Subvencione 10 |  |  |  |  |  |  |
|  | Kapitale -10 | 100.000.00 | 100,000.00 | 60,236.87 | 60.24 | 60.24 |  |
| 46 | Paga |  | 4,949.61 | 4,949.61 | 100.00 |  | Save the Children |
| 31 | Shërbime dhe mallra |  |  |  |  |  | OJQ VoRAE-Rome |
| 4 | Shërbime dhe mallra |  |  |  |  |  | Banka Botërore |
|  | Totali | 5,659,319.70 | 5,664,269.31 | 5,067,541.38 | 89.47 | 89.54 |  |
| Të hyrat |  | **37,350.00** |  | **59,634.40** |  | **159.66** | **Realizimi** |

1. Shqyrtimi i kërkesave të ndryshme.
2. Janë proceduar aktivitete të ndryshme në Prokurim.
3. Kërkesat për furnizim, tridhjetë (30).
4. Pranimi i faturave dhe regjistrimi në sistemin E-financa, njëqind e njëzet e shtatë (127) lëndë.
5. Janë regjistruar njëmijë e gjashtëqin e nëntëdhjetë e shtatë (1697) lëndë në kontabilitet,
6. Janë kryer barazimet me shkollat dhe DKA si dhe specifikacionet e alokimit të mjeteve nga shkollat.
7. Alokimi i mjeteve nga donacionet.
8. Monitorimi i shkollave - pushimet mjekësore.
9. Auditimi i brendshëm dhe i jashtëm.

**Sektori për Punë të Përgjithshme Juridike dhe Personel në Arsim**

* Vendime/Aktvendime të ndryshme, 96
* Hartimi dhe përgjigjet në kërkesa/parashtresa ndaj palëve dhe subjekteve të tjera, 115
* Hartimi i kontratave të punës, 124
* Hartimi i akteve të tjera shkresore, 104
* Hartimi i shkresave të ndryshme, drejtuar Institucioneve brenda dhe jashtë Komunës së Gjilanit, 55
* Hartimi dhe shpallja e konkurseve, 5.
* Përgatitja, plotësimi dhe procedimi i formularëve për ndryshimet në listat e pagave, drejtuar thesarit në kuadër të Ministrisë së Financave, Punës dhe Transfereve, 326.
* Përmes Qendrës për Shërbime me Qytetarë janë pranuar dhe protokolluar 215 lëndë, drejtuar Drejtorisë Komunale të Arsimit.
* Hartimi i Projekt Rregullores për Marrëdhënien Juridike të Punës në Institucionet Edukativo Arsimore dhe Aftësuese.
* Hartimi i Projekt Rregullores për Përgjegjësinë Disiplinore dhe Materiale të Punonjësve në Institucionet Edukativo Arsimore dhe Aftësuese.
* Hartimi i Projekt Rregullores për mbështetjen financiare - bursave të posaçme për studentët e shkëlqyer të Komunës së Gjilanit, që studiojnë jashtë shtetit të Republikës së Kosovës (Fondi i Ekselencës).
* Organizimi i brendshëm i dëgjimeve publike për Projekt Rregulloret.
* Mbajtja e një takimi me Sekretarët dhe Administratorët e të gjitha Institucioneve Edukativo Arsimore dhe Aftësuese lidhur me çështjet ligjore administrative të cilat ndërlidhen me detyrat dhe përgjegjësitë ndërmjet DKA-së dhe IEA-ve.
* Ofrimi i dokumentacionit dhe bashkëpunimi me auditorin e jashtëm dhe të brendshëm.
* Asistimi në aspektin organizativ dhe ligjor për përzgjedhjen e Këshillit të Prindërve në nivel të Komunës.

**SHTOJCA Nr.1**

**AKRONIMET**

1. AAP - Arsimi dhe Aftësimi Profesional
2. DKA - Drejtoria Komunale e Arsimit
3. FNV - Fëmijë me Nevoja të Veçanta
4. IAAP – Institucioni i Arsimit dhe Aftësimit Profesional
5. IEA- Institucione Edukativo Arsimore
6. MASHTI - Ministria e Arsimit Shkencës Teknologjisë dhe Inovacionit
7. PV –Plani i Veprimit
8. RAE – Roma Ashkalinjë Egjiptian
9. QBK – Qendra me Bazë në Komunitet
10. QHZHFH - Qendra Humane për Zhvillimin e Fëmijërisë së Hershme
11. SHMLA – Shkollat e Mesme te Larta Aftësuese
12. UA – Udhëzim Administrativ
13. ZHPM - Zhvillimi Profesional i Mësimdhënësve